

Strategisk plan KKG

2026 - 2030

1. Innledning

Strategiplanen er forankret i vår visjon «*Her vokser du som menneske*» og våre verdier *Kunnskap, Kultur og Glede*. Disse verdiene viser hvem vi er, hvordan vi møter hverandre og hvilken skolehverdag vi ønsker å skape.

Denne strategiske planen beskriver hvordan KKG skal utvikle kvaliteten i opplæringen og læringsmiljøet de kommende årene. Planen er forankret i skolens dannels- og utdanningsoppdrag, relevante styringsdokumenter, og i Agder fylkeskommunes mål for videregående opplæring. Den er et operativt styringsverktøy for ansatte og et tydelig forventningsgrunnlag for elever og foresatte.

Planen skal evalueres årlig, og hvert år skal vi utarbeide en tiltaksoversikt med våre prioriteringer kommende skoleår.

2. Formål, visjon og verdier

Formål

KKG skal være en skole der elever utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger som grunnlag for videre studier, arbeidsliv og samfunnsliv.

Visjon - *Her vokser du som menneske*

Som betyr at vi skal bidra til å utvikle kunnskapsrike og ansvarlige mennesker med karakter og mot til å forme sine egne liv og bidra positivt i samfunnet.

Verdier

Kunnskap – vi lærer, vi utforsker og tenker selv

Kunnskap er vår identitet, og på KKG drives vi av nysgjerrighet til å lære mer, gå dypere og strekke oss lengre. Vi har en høy faglig integritet og stolthet, og bruker det vi lærer til å forstå, løse problemer, bidra positivt i samfunnet og møte fremtiden.

Kultur – vi bygger fellesskap og setter høye mål sammen

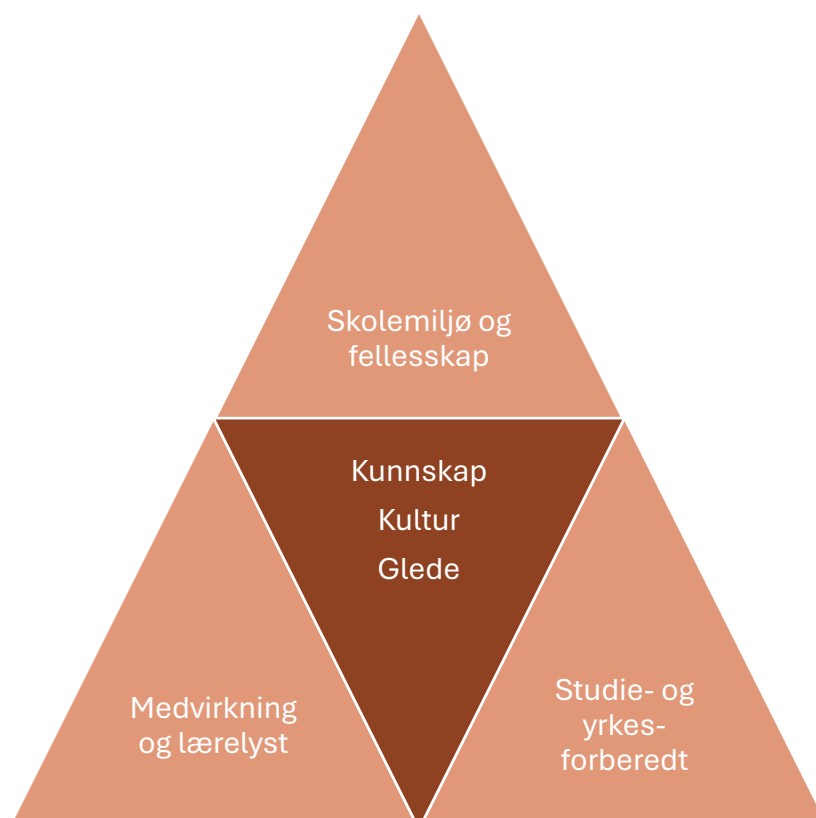
Kulturen er vår styrke, og den skapes i hvordan vi møter hverandre – hver dag. Sammen bygger vi derfor et godt og inkluderende fellesskap der alle kan ta ansvar, bidra, utvikle seg og strekke seg mot ambisiøse mål.

Glede – vi løfter hverandre og skaper engasjement

Glede er vår mentalitet, og gode relasjoner gir engasjement, mot og lyst til å lære. Når vi løfter hverandre, skaper vi en skole der alle kan trives, vokse og lykkes. Derfor gjør vi hverandre gode og vil hverandre vel. Det smitter over på elever, hverandre – og omverdenen.

3. Innsatsområder

Innsatsområdene i planen er delt i tre, og skal til sammen gjøre at vi er den beste skolen for de elevene som til enhver tid går her.



3.1 Skolemiljø og fellesskap

Mål

På KKG skal alle oppleve tilhørighet i et trygt og inkluderende fellesskap.

Kjennetegn på god praksis

- Elevene opplever trygghet, tilhørighet og at de er viktige i klassen og i skolemiljøet.
- Ansatte møter elever og kolleger med respekt, vennlighet og tydelige forventninger
- Skolen arbeider systematisk med relasjonsbygging og fellesskapsaktiviteter.

Hva dette betyr konkret for oss

- Vi er rollemodeller og setter standard for hvordan vi vil ha det på skolen gjennom å møte hverandre med et smil, støtte opp om felles regler og ta eierskap i og på skolen. Alle elevene er vårt felles ansvar.
- Vi samarbeider om aktiviteter som bygger fellesskap og tilhørighet.
- Vi følger opp fravær og klassemiljø systematisk gjennom dialog og relasjonsarbeid.
- Vi samarbeider godt, gir elevene opplevelse av å høre til, og er konsekvente på felles grensesetting. Det skaper en trygg og forutsigbar skolehverdag.

Indikatorer vi følger og måler

- Resultater i elevundersøkelsen knyttet til trivsel, støtte fra lærere og mobbing.
- Fraværsutvikling og gjennomføring.
- Elever og læreres deltakelse i skolemiljøtiltak og aktiviteter.

3.2 Medvirkning og lærelyst

Mål

På KKG skal elevene oppleve motivasjon, mestring og aktiv deltakelse i egen læring.

Kjennetegn på god praksis

- Undervisningen har tydelige mål og varierte arbeidsmåter.
- Elevene deltar aktivt i læringsarbeidet og medvirker i egen læringsprosess.
- Lærere samarbeider systematisk om utvikling av undervisningen i profesjonsfellesskapet.

Hva dette betyr konkret for oss

- Vi bruker varierte undervisnings- og vurderingsmetoder som skaper engasjement og lærelyst.
- Vi gir tilbakemeldinger som hjelper elevene med læringsarbeidet og vi har jevnlig dialog med elevene om deres faglige utvikling.
- Vi samarbeider tett med elevene om læring og skolemiljø.

- Elevene får mulighet til å uttrykke seg om undervisningen i et trygt miljø, og opplever reell mulighet for medvirkning i egen læring.

Indikatorer vi følger og måler

- Resultater i elevundersøkelsen knyttet til motivasjon, medvirkning og faglig støtte.
- Elevenes opplevelse av tydelige mål og nyttige tilbakemeldinger i undervisningen gjennom bruk av læringsbarometer for hvert fag.
- Elevens opplevelse av medvirkning.

3.3 Studie- og yrkesforberedt

Mål

På KKG skal elevene utvikle kompetansen de trenger for å lykkes godt med videre studier og arbeid, og for å være engasjerte deltakere i samfunnet.

Kjennetegn på god praksis

- Elevene utvikler solid faglig kompetanse og gode samarbeidsevner og arbeidsvaner.
- Undervisningen kobler fag til relevante problemstillinger og praksisnære læringsarenaer.
- Skolen samarbeider med næringsliv og høyere utdanning.

Hva dette betyr konkret for oss

- Vi stiller tydelige faglige forventninger og støtter elevenes utvikling.
- Vi bruker arbeidsmåter som utvikler samarbeid, kritisk tenkning, utholdenhet og selvstendighet.
- Vi kobler fag til virkelige problemstillinger og relevante læringsarenaer.
- Vi samarbeider med eksterne aktører for å gi elevene innsikt i videre studier og arbeidsliv.

Indikatorer vi følger og måler

- Andelen som fullfører skoleåret og faglige resultater.
- Andelen som formidles til lære og som fullfører og består videregående opplæring.
- Samarbeidsprosjekter og læringsarenaer både internt og i samarbeid med eksterne aktører.