



Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning, YFF

Skolens navn	Kristiansand katedralskole Gimle
Skoleår	2020-2021
Utdanningsprogram	Helse- og oppvekstfag
Rektors/ avdelingsleders underskrift	

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

Mål
<p>Felles for Vg1 og Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.• Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.• Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter.• Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer dem for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå.• Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.• Eleven deltar i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.

Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	<ul style="list-style-type: none">• Barne- og ungdomsarbeiderfag• Helsearbeiderfag• Helseservicefag
Vg2	<ul style="list-style-type: none">• Barne- og ungdomsarbeiderfag

I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	<ul style="list-style-type: none">• Barne- og ungdomsarbeiderfag• Helsearbeiderfag
Vg2	<ul style="list-style-type: none">• Barne- og ungdomsarbeiderfag

I samarbeid med andre skoler

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	
Vg2	

Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
Vg1	
Vg2	

3. Innhold

Vg1 utdanningsprogram:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Faglærer/rådgiver	3/4 timer
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer	18/24 timer
HMS-opplæring	Faglærer	4,5/6 timer
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer og elev	138/184 timer
		Sum:168/224 timer(*)

Vg2 programområde:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Faglærer	3/4 timer
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer	18/24 timer
HMS-opplæring	Faglærer	4,5/6 timer
Fellestema	Faglærer	4,5/6 timer
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer og elev	223/297 timer
		Sum:253/337 timer(**)

(*)Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering. Skjemaet "Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis" er forslag til hjelpemiddel i underveisvurdering og dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.