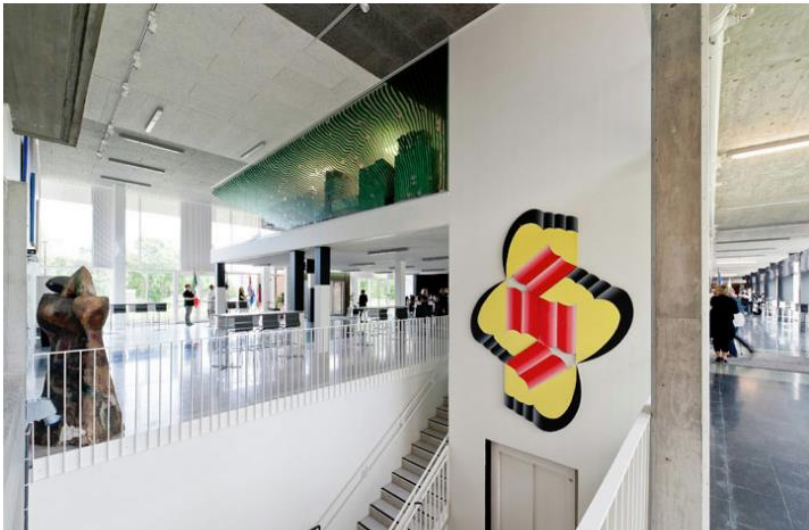


Valgfrie programfag for Vg2

Utdanningsprogram for studiespesialisering



Skoleåret 19-20

KKG KRISTIANSAND
KATEDRALSKOLE
GIMLE

Innholdsfortegnelse

Om fagtilbud og fagkombinasjoner på KKG.....	3
Fellesfag matematikk.....	6
Matematikk 2P (MAT1015).....	6
Programfag studiespesialisering	6
Realfagspoeng og språkpoeng.....	6
Fagtilbud på programområde realfag.....	7
Matematikk R1 (REA3022).....	7
Matematikk S1 (REA3026)	9
Biologi 1 (REA3001).....	9
Fysikk 1 (REA3004).....	10
Kjemi 1 (REA3011).....	11
Informasjonsteknologi 1 (REA3014).....	12
Fagtilbud på programområde Språk, samfunnsfag og Økonomi	14
Internasjonal engelsk (SPR3008/3009).....	14
Historie og filosofi 1 (SAM3001).....	14
Markedsføring og ledelse 1 (SAM3005).....	15
<i>Politikk, Individ og samfunn</i>	16
1: Samfunnsgeografi (SAM3018).....	16
2: Sosiologi og sosialantropologi (SAM3019).....	17
Rettslære 1 (SAM3022)	18
Samfunnsøkonomi 1 (SAM3025).....	19
Økonomistyring (SAM3033).....	20
Psykologi 1 (SAM3037)	21
Programfag fra andre utdanningsprogram	22
Breddeidrett 1 (IDR3004).....	22

OM FAGTILBUD OG FAGKOMBINASJONER PÅ KKG

Utdanningsprogram for studiespesialisering har to programområder: Realfag og Språk, samfunnsfag og økonomi. I dette heftet gir vi korte, forenklete omtaler av de ulike læreplanene i programfagene i utdanningsprogrammet. Omtalene må sees på som et tillegg til annen informasjon som blir gitt.

Mer informasjonen om hvert enkelt fag kan du finne på følgende adresse: vilbli.no og udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/finn-lareplan/.

Viktige retningslinjer for programfagvalg:

- I Vg2 må du i tillegg til minimum 3 uketimer matematikk, velge 15 t programfag
- I Vg3 må du velge minimum 15 t programfag
- Du må følge minimum 2 programfag fra samme programområde over 2 år (10 t + 10 t = 20 timer)
- Du kan velge inntil 2 programfag fra annet programområde eller annet studieforberedende utdanningsprogram (5 t + 5 t = 10 timer)
- Hvis du ikke hadde 2. fremmedspråk på ungdomsskolen, må ett programfag i Vg3 erstattes av 2. fremmedspråk I+II.

Det er mange kombinasjonsmuligheter. Her ser du eksempler på to forskjellige fagkombinasjoner som begge tilfredsstillt kravene til å få godkjent vitnemål.

Eksempel 1: Programområdet for realfag

Vg2	Vg3
Matematikk R1	Matematikk R2
Fysikk 1	Fysikk 2
Kjemi 1	Breddeidrett 1
Teknologi og forskningslære 1	

Eksempel 2: Programområdet for språk, samfunnsfag og økonomi

Vg2	Vg3
Matematikk 2P	
Økonomistyring	Økonomi og ledelse
Samfunnsøkonomi 1	Samfunnsøkonomi 2
Internasjonal engelsk	Samfunnsgeografi

Det tas forbehold om at enkelte av fagene som omtales i dette heftet, ikke kommer med i KKGs endelige fagtilbud høsten 2019. Det er bl.a. avhengig av hvor mange elever som velger fagene. Det kan også hende at du ikke får oppfylt ditt fagvalg fordi det er for mange som har valgt faget slik at det ikke er plass til alle. I slike tilfeller vil rangering av elever skje på grunnlag av inntakskarakterer til skoleåret 19-20. Det kan også hende at ønske om en bestemt fagkombinasjon ikke lar seg oppfylle på grunn av kollisjon i timeplanen. Derfor må du også velge reservefag.

Fordypning i utvalgte fag kan gi inntil 4 tilleggspoeng ved opptak til høyere utdanning. Det gis tilleggspoeng for 5-timers programfag i realfag og innenfor fremmedspråk (ikke engelsk). Du får 0,5 tilleggspoeng for hvert fag, bortsett fra fagene Matematikk R2, Fysikk 2 og Fremmedspråk III, som hver gir 1,0 tilleggspoeng (for mer utfyllende regler se samordnaopptak.no).

På valgskjemaet markerer du de fagene du velger i prioritert rekkefølge. Du må i tillegg velge minst to reservefag. Disse valgene merkes med tallene 1-5. Vg2 elever må ha matematikk. Dette valget markeres med et kryss (X).

Innleveringsfrist for ordinære elever er fredag 1. februar, og innleveringen gjøres på *Its learning*. Hvis du ønsker å endre fagvalget ditt, må du gjøre det innen torsdag 1. juni. Etter innlevering av skjema i månedsskiftet januar-februar starter imidlertid timeplanarbeidet og valgmulighetene blir da innskrenket. Det er derfor viktig at grunnlaget for valget du gjør i januar er best mulig. Det vil bare unntaksvis bli gitt anledning til å bytte programfag etter skolestart høsten 2019.

Slik ser fagvalgskjema for Vg1-elever ut:

Fagvalgskjema til Vg2 Studiespesialisering 19-20


Navn:	Klasse (nå):
Kryss av: Programområde Realfag <input type="checkbox"/> Programområde Språk, Samfunnsfag og Økonomi <input type="checkbox"/>	

Kryss av (X) for matematikkvalg.
 Merk av for tre programfag du ønsker deg og to reservefag i prioritert rekkefølge (1-5).
Frist for innlevering av fagvalg på [its learning](https://www.itslearning.no) er 1. februar, 2019.

Vg2	Kode	Ditt valg	Vg3 (til orientering)	Kode
Fellesfag				
Matematikk 2P	2M2P	<input type="checkbox"/>		
Fag fra programområde realfag				
Matematikk S1	2MS1	<input type="checkbox"/>	Matematikk S2*	3MS2
Matematikk R1	2MR1	<input type="checkbox"/>	Matematikk R2*	3MR2
Matematikk R2*	2MR2	<input type="checkbox"/>		
Biologi 1	2BIO1	<input type="checkbox"/>	Biologi 2	3BIO2
		<input type="checkbox"/>	Biologi 1	2BIO1
Kjemi 1	2KJE1	<input type="checkbox"/>	Kjemi 2*	3KJE2
		<input type="checkbox"/>	Kjemi 1	3KJE1
Fysikk 1	2FYS1	<input type="checkbox"/>	Fysikk 2*	3FYS2
		<input type="checkbox"/>	Fysikk 1	3FYS1
Informasjonsteknologi 1	2IT1	<input type="checkbox"/>	Informasjonsteknologi 2	3IT2
Teknologi og Forskningslære 1	2TOF1	<input type="checkbox"/>	Teknologi og Forskningslære 2	3TOF2
Fra programområde Språk, samfunnsfag, økonomi				
Historie og filosofi 1	2HIF1	<input type="checkbox"/>	Historie og Filosofi 2*	3HIF2
Psykologi 1	2PSY1	<input type="checkbox"/>	Psykologi 2	3PSY2
Sosiologi og Sosialantropologi	2SOS	<input type="checkbox"/>	Sosialkunnskap	3SOK
		<input type="checkbox"/>	Samfunnsgeografi	3SAG
Samfunnsgeografi	2SAG	<input type="checkbox"/>	Sosiologi og Sosialantropologi	3SOS
		<input type="checkbox"/>	Politikk og menneskerettigheter	3POM
Markedsføring og ledelse 1	2MAL1	<input type="checkbox"/>	Markedsføring og ledelse 2*	3MAL2
Rettslære 1	2RL1	<input type="checkbox"/>	Rettslære 2	3RL2
Samfunnsøkonomi 1	2SØK1	<input type="checkbox"/>	Samfunnsøkonomi 2*	3SØK2
Økonomistyring	2ØKS	<input type="checkbox"/>	Økonomi og ledelse*	3ØKL
		<input type="checkbox"/>	Entreprenørskap og bedriftsutvikling 1	3ENT1
Internasjonal engelsk	2IENG	<input type="checkbox"/>	Engelskspråklig litteratur og kultur**	3ELK
		<input type="checkbox"/>	Samfunnsfaglig engelsk**	3SEN
		<input type="checkbox"/>	Kommunikasjon og kultur 1	3KOK1
		<input type="checkbox"/>	Internasjonal engelsk	3IENG
		<input type="checkbox"/>	Fremmedspråk programfag nivå II og III*	3FSP
Fag fra andre programområder				
Breddeidrett 1	2BRE1	<input type="checkbox"/>	Breddeidrett 2	3BRE2
		<input type="checkbox"/>	Musikk, dans, drama	3MDD
		<input type="checkbox"/>	Friluftsliv	3FRIL

*Bygger på fag fra Vg2. **Kan likevel velges uten Vg2-foget.

Annen viktig informasjon om deg:



Skjemaet ligger på [its learning](https://www.itslearning.no)/KKG-0-Elever og www.kkg.vgs.no/elever-og-foresatte. Her ligger også informasjon om fag som tilbys på Vg3.

FELLESFAG MATEMATIKK

Matematikk 2P (MAT1015)

Fellesfag begge programområder

- Bygger på Matematikk 1P
- Faget må velges av elever som ikke velger matematikk som programfag
- Elevene skal ha standpunktkarakter
- Eleven kan trekkes ut til skriftlig eller muntlig eksamen.

Tall og algebra

Under dette emnet lærer du blant annet om potenser og om forskjellige plassverdisystemer. Vi ser også på renteberegninger og praktiske oppgaver med eksponentiell vekst.

Kultur og modellering

Emnet er i all hovedsak knyttet til praktiske forsøk hvor en skal observere og lage matematiske modeller på grunnlag av observasjonene en gjør. En sentral del vil være å bruke teknologiske verktøy til å lage og studere modellene en kommer fram til.

Statistikk, sannsynlighet og kombinatorikk.

Et sentralt mål er å kunne planlegge og gjennomføre statistiske undersøkelser. I den forbindelse ser vi på ulike fremstillinger av data ved hjelp av tabeller og diagram og ulike måter å beregne midten av de observerte dataene.

PROGRAMFAG STUDIESPESIALISERING

Realfagspoeng og språkpoeng

Som elev kan du få totalt fire ekstrapoeng for fordypning i språk og/eller realfag når karakterpoeng ved søking til høyere utdanning skal beregnes. Følgende programfag vil gi fordypningspoeng:

- 0,5 poeng for hvert av følgende kurs: biologi 1 og 2, fysikk 1, Teknologi og forskningslære 1 og 2, informasjonsteknologi 1 og 2, kjemi 1 og 2, matematikk S1, S2 og R1 og programfag fremmedspråk nivå II
- 1 poeng for hvert av følgende kurs: fysikk 2, matematikk R2 og fremmedspråk nivå III

Se mer på <http://www.samordnaopptak.no/info/opptak/poengberegning/>.

FAGTILBUD PÅ PROGRAMOMRÅDE REALFAG

Matematikk R1 (REA3022)

- Bygger på 1T.
- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til skriftlig eller muntlig eksamen.

Faget er beregnet på elever som ønsker spesiell studiekompetanse innen matematikk og andre realfag. Kurset kan også være aktuelt for elever som vil studere økonomi.

Geometri:

Dette hovedområdet handler om måling, regning, og analyse av figurer i planet. Her vil blant annet konstruksjoner ved hjelp av passer og linjal inngå. Et nytt delemne vil være vektorregning.

Algebra:

Elevene fortsetter å arbeide med ulike typer likninger og ulikheter, samt forenkling av matematiske uttrykk, med og uten digitale hjelpemidler. Her vil elevene også lære om matematiske bevis.

Funksjoner:

Elevene tegner grafer og tolker ulike typer funksjoner, med og uten digitale hjelpemidler. Det blir også arbeidet videre med begrepet derivasjon.

Kombinatorikk og sannsynlighet:

Dette hovedområdet handler om systematiske opptellingsmetoder som danner grunnlaget for sannsynlighetsregning. Elevene arbeider med uavhengighet og betinget sannsynlighet og ulike typer utvalg.

Matematikk R2 (REA3024)

- Bygger på R1.
- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til skriftlig eller muntlig eksamen.

Faget er beregnet på elever som ønsker å være maksimalt godt forberedt til studier som inneholder mye matematikk.

Geometri:

Dette er en fortsettelse av vektorregningen som ble introdusert i R1. I dette kurset behandles vektorer i 3 dimensjoner. Med dette som hjelpemiddel kan man beregne avstander, vinkler, arealer og volumer i rommet. 3-dimensjonale vektorer blir videre brukt til å lage 3-dimensjonale parameterfremstillinger.

Algebra:

I dette hovedområdet handler det om tallmønstre og rekker. Analyser av utviklingen i tallmønstre og å kunne summere noen ulike typer rekker står sentralt. Bevisføring blir sentralt i disse emnene, og elevene vil møte på en ny bevistype i form av induksjonsbevis.

Funksjoner:

Her vil det arbeides med trigonometriske likninger og funksjoner. Et sentralt poeng er å lage matematiske modeller basert på observerte data. Det vil også være en fortsettelse av derivasjonen fra R1 anvendt på nye funksjonstyper. Videre vil det nye emnet integrasjon bli introdusert.

Differensiallikninger:

Elevene møter her et helt nytt emne som handler om differensiallikninger. Det blir viktig ut i fra praktiske situasjoner å kunne sette opp ulike type differensiallikninger, og å deretter løse disse.

Matematikk S1 (REA3026)

- Bygger på 1P.
- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til skriftlig eller muntlig eksamen.

Faget er beregnet på samfunnsfagelever og andre elever som ikke leser fysikk og kjemi. Store deler av faget er det samme som 1T.

Algebra:

Elevene arbeider med regning med bokstaver og symboler, og omforming av og regning med formler. Du lærer her om løsning av ulikheter og likninger av første og andre grad. Videre ser vi på logaritmer og løsning av eksponential- og logaritmelikninger.

Funksjoner:

Elevene skal tegne grafer med og uten digitale hjelpemidler. Vi lager og tolker funksjoner som beskriver problemstillinger innen samfunnsfag og økonomi. Videre studerer vi nullpunkter, skjæringspunkter mellom grafer og den deriverte av polynomfunksjoner.

Sannsynlighet:

I dette hovedområdet arbeider du med to ulike sannsynlighetsmodeller og regner på sannsynligheter for slike modeller. Du lærer også å skille mellom ulike typer utvalg og gjøre sannsynlighetsberegninger knyttet til utvalgene.

Lineær optimering:

Dette er et nyttig verktøy innen økonomi. Du lærer å finne de beste eller gunstigste løsningene på ulike problem, ved hjelp av likninger og ulikheter som kan løses grafisk, ved regning og med digitale hjelpemidler.

Biologi 1 (REA3001)

- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til muntlig-praktisk eksamen.

Biologi 1 er både et teoretisk og praktisk fag. Det vil inngå en del øvelser knyttet til de ulike områdene, samt feltarbeid.

Cellebiologi:

Kunnskap om hvordan ulike celler og virus er bygd opp og hvilke biokjemiske prosesser som foregår.

Menneskets fysiologi:

Kunnskap om de ulike organenes bygning og funksjon, hormon- og nervesystemet, immunforsvaret, samt medisinske og etiske problemstillinger knyttet til organdonasjon.

Utviklingsbiologi og biologisk mangfold:

Kunnskap om hvordan planter og dyr har utviklet seg og er tilpasset ulike livsformer og miljøer. I forbindelse med dette emnet inngår feltarbeid med bruk av bestemmelseslitteratur (blomster- og dyrebøker).

Individøkologi:

Kunnskap om hvordan dyr oppfører seg, både enkeltvis og sammen med andre, og hvordan genetisk variasjon danner grunnlag for tilpasning.

Fysikk 1 (REA3004)

- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til muntlig-praktisk eksamen.

Programfaget handler om å observere, beskrive og prøve å forklare det som skjer i den delen av naturen som ikke er levende. Undring over hvorfor ting skjer på den måten de gjør, gjør fysikk til et spennende fag. Programfaget skal legge grunnlag for kreativitet, kritisk sans og innsikt i metoder.

Klassisk fysikk:

Her tar en for seg forskjellige typer krefter, ser litt på energi og varme, og lærer litt om elektrisitet. Videre arbeider en med bølger og lys, og bevegelse er også et sentralt tema.

Moderne fysikk:

Vi ser på hvordan atomer er bygd opp, hvordan lys oppstår og hva atomenergi er. Videre ser en på hvordan universet er bygd opp, og hvordan stjerner oppstår og går til grunne.

Å beskrive naturen med matematikk:

Vi ser litt nærmere på hvordan en kan bruke matematikk til å beskrive sammenhenger i fysikk, gjerne noe en har funnet ved hjelp av eksperimenter.

Den unge forskeren:

Her ser vi på forskningsmetoder, hva en må ta hensyn til, og hvordan en skal vurdere resultatene. En arbeider også med dataprogrammer der en etterlikner ting som skjer i naturen, og prøver å finne lovmessigheter på den måten.

Fysikk og teknologi:

Denne delen tar for seg hvordan kunnskaper i fysikk kan brukes i moderne teknologi. En lærer også litt om bruk av forskjellige typer transistorer.

Kjemi 1 (REA3011)

- Elevene skal ha standpunkt karakter.
- Elevene kan trekkes ut til muntlig-praktisk eksamen.

Programfaget har som formål å skape interesse for kjemi og naturvitenskap, og samtidig gi kunnskaper som er nødvendig for å delta i samfunnsdebatten og gi innsikt i kjemiens ulike anvendelser og betydning i hverdagsliv og samfunn. Kjemikere er bidragsytere i utviklingen av bioteknologi, nanoteknologi, medisin, farmasi, miljøfag, nye materialer og energikilder. Programfaget skal også gi den enkelte bedre forståelse for hvordan stoffer påvirker miljøet, og hvordan utvikling av nye industrielle metoder kan redusere belastningen på miljøet.

Språk og modeller:

Kjemiens nomenklatur, modeller, reaksjonslikninger, endringer opp gjennom historien.

Metoder og forsøk:

Kjemikunnskap gjennom hypoteser, forsøk, observasjoner, vurderinger og begrunnede konklusjoner. Hvordan blir teorier og modeller testet og illustrert gjennom forsøk.

Vannkjemi:

Hovedområdet handler om struktur og egenskaper for vann og løsninger av stoffer i vann. Løselighet av stoffer i vann, både i dagliglivet og i miljømessig og industriell sammenheng.

Syrer og baser:

Syrer, baser og pH. Forsøk og beregninger knyttet til dagligliv, helse, industrielle prosesser og forskning.

Organisk kjemi 1:

Naturlige og syntetiske organiske stoffer. Oppbygging av organiske stoffer. Navnsetting på organiske forbindelser.

Informasjonsteknologi 1 (REA3014)

- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til muntlig-praktisk eksamen.

Samfunnet har stort behov for mennesker som kan forstå, benytte og videreutvikle informasjonsteknologien. Faget gir innsikt i hvordan informasjon i form av tall, tekster, bilder, grafikk, film, lyd og animasjoner kan behandles automatisk, og hvilke krav dette setter til datamaskiner og annet digitalt utstyr. Opplæringen legger vekt på å lage løsninger. Informasjonsteknologi er derfor på mange måter et praktisk fag. Informasjonsteknologi er et realfag, men har sterke koblinger til alle andre fag. Faget gir et godt grunnlag for videre studier innen mange fagområder og for yrkeslivet.

Digital samtid:

Enkelt fortalt: Datautstyr, oppbygging og virkemåte. Bruk av datautstyr i samfunnet. Lover og regler ved bruk av datautstyr.

Nettsteder og multimedier:

Enkelt fortalt: Lage hjemmesider. Vurdere hjemmesider.

Databaser:

Enkelt fortalt: Lage register, f. eks kunderegister, vareregister, medlemsregister. Bruke slike registre.

Teknologi og forskningslære 1 (REA3018)

- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til muntlig-praktisk eksamen.

Faget skal vise hvordan realfagene bidrar til utvikling av ny praktisk kunnskap og teknologi, og hvordan samfunn og næringsliv bruker denne kunnskapen. Praktisk arbeid med teknologi blir vektlagt, men det er også en del teori.

Den unge ingeniøren:

Handler om teknologi i en kreativ og praktisk sammenheng, planlegging, bygging og utprøving av teknologiske produkter, bruk av sentrale ingeniørverktøy, materialer og byggemåter. Vi jobber blant annet med roboter.

Den unge forskeren:

Handler om hvordan vitenskapelige undersøkelser planlegges, gjennomføres og presenteres, og om systematiske målinger og analyse av resultater.

Teknologi, naturvitenskap og samfunn:

Handler om den historiske utviklingen og vurdering av miljømessige, kulturelle og etiske utfordringer knyttet til teknologiske nyvinninger.

Design og produktutvikling

Handler om designprosessen av et produkt som inneholder elektronikk, fra ide til ferdig produkt.

FAGTILBUD PÅ PROGRAMOMRÅDE SPRÅK, SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI

Internasjonal engelsk (SPR3008/3009)

- Elevene skal ha én muntlig og én skriftlig standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til skriftlig og/eller muntlig eksamen.

Er du nysgjerrig på verden? Ønsker du å reise ut i verden? Ønsker du å studere eller arbeide i utlandet?

Faget Internasjonal engelsk fokuserer på bruk av engelsk som et internasjonalt språk og gir samtidig aktuell kunnskap om den globale verden vi lever i. Vi lærer om hvordan engelsk ble og fortsetter å utvikle seg som et internasjonalt språk, og vi tilegner oss et avansert ordforråd innen temaer som *multikulturelle samfunn, globale utfordringer i dag, internasjonale media, utdanning og arbeidsliv*.

Kurset vil også gi innsikt i historiske hendelser og aktuelle nyhetssaker som bidrar til økt allmennkunnskap og forståelse for verden rundt oss. Vi leser en engelskspråklig roman og tar for oss aktuelle filmer. Forståelse av ulike typer tekster og uttrykk og målrettet bruk av det engelske språket er en investering i egen fremtid.

Faget Internasjonal engelsk er en forutsetning for valg av Samfunnsfaglig engelsk og/eller Litterær engelsk på Vg3. Internasjonal engelsk tilbys også på Vg3.

Historie og filosofi 1 (SAM3001)

- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til skriftlig eller muntlig eksamen.

Historie og filosofi er et fag hvor man forsøker å danne grunnlag for å utforske historiske forhold fra ulike synsvinkler og vurdere motsetninger i et historisk og nåtidig perspektiv. Det skal således bidra til å gi innsikt i den historiske og filosofiske bakgrunnen for idealer og verdier som har preget og preger kulturer og samfunn. Metoder, kildebruk, forklaring og kritisk tenkning står sentral i alle emner.

Oldtid

Det handler om mennesker, samfunnsforhold og ideer i eldre kultursamfunn. Myter som erkjennelsesform inngår i emnet.

Antikken

Det handler om utviklingen av kulturene rundt Middelhavet. Naturfilosofien og den athenske filosofien om menneske og samfunn inngår i dette emnet.

Middelalder

Religionenes og filosofiens betydning for kulturspredning er sentralt.

Renessanse

Det handler om utvikling av ideer og hvordan forstå og forklare sammenhenger i samfunnet.

Opplysningstid

Det dreier seg om idespredningen som fulgte vitenskapsrevolusjonen, og om utviklingen av frihetsidealene.

Nyere tid

Det handler om framveksten av industrisamfunnet og industrialiseringens betydning for mennesker og samfunn. Her behandles også de ideologiske brytninger i perioden. Utvikling av historievitenskap og filosofitradisjoner er også sentralt.

Markedsføring og ledelse 1 (SAM3005)

- Elevene skal ha standpunktkarakter.

- Elevene kan trekkes ut til muntlig eksamen.

Faget Markedsføring og ledelse har til hensikt å gi økt forståelse for hvordan marked, organisasjon og ledelse spiller sammen. Med utgangspunkt i virkelighetsnære, praktiske problemstillinger og oppgave, legges det til rette for å utvikle evnen til å være kreativ, reflektert, løsnings- og samarbeidsorientert.

Marked og målgrupper

Handler om kjennetegn ved forbrukermarkedet, profesjonelle og internasjonale markeder og hvordan de kan deles inn i målgrupper.

Psykologi og kjøpsarbeid

Dreier seg om hvordan psykologiske, sosiale og kulturelle faktorer påvirker kjøpsatferd.

Situasjonsanalyse og markedsinformasjon

Handler om kartlegging og analyse av organisasjoners interne og eksterne arbeidsbetingelser, og om ulike metoder for informasjonsinnhenting.

Konkurransemidlene

Handler om produkt, pris, distribusjon og markedskommunikasjon på forbrukermarkedet.

Organisasjon og ledelse

Handler om analyse av bedrifters organisasjon og kultur, og de tiltak som en ledelse kan iverksette for å utvikle dette.

Politikk, Individ og samfunn

De neste fire programfagene kan kombineres på ulike måter. Du kan fritt kombinere to fag blant disse og oppnå fordypningskravet på 10 timer.

1: Samfunnsgeografi (SAM3018)

- Elevene skal ha standpunkt karakter.
- Elevene kan trekkes ut til muntlig eksamen

I Samfunnsgeografi arbeider du videre med tema fra begge fellesfagene Geografi og Samfunnsfag.

Befolknings- og bosettingsgeografi

Sentrale demografiske begreper må defineres for å beskrive hovedtrekk ved bosettingsmønstre i Norge og befolkningsutviklingen globalt.

Økonomisk geografi

Å drøfte sammenhenger mellom ressurser og økonomisk aktivitet og vise hvordan dette kan føre til samfunnsendringer er sentralt. Det handler også om å reflektere over hvordan teknologi og kommunikasjon påvirker global økonomi og arbeidsdeling

Endring i byer og regioner

Det handler om å beskrive byers form, funksjon og indre differensiering og diskutere hvordan dette påvirker bybefolkningens levekår. Og hvorfor dannes det regioner?

Utviklingsgeografi

Det handler om hvordan utvikling i fattige land kan utfordre levestandarden i den rike delen av verden. Begrepet bærekraftig utvikling miljøutfordringer som følger av økonomisk globalisering er sentralt.

Faget tilbys vanligvis også på Vg3.

2: Sosiologi og sosialantropologi (SAM3019)

- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til muntlig eksamen

Faget viderefører og gir fordypning i noen av emnene du kjenner fra samfunnsfag på Vg1. Faget tar også opp aktuelle saker som preger mediebildet.

Samfunnsvitenskapelige tenkemåter

Det handler om tenkemåter, sosial atferd og sosiale systemer. Det dreier seg også om hvordan samfunnsforskeren innhenter kunnskap om samfunnet.

Kulturforståelse

Det handler om likheter og forskjeller mellom kulturer. Det dreier seg også om stabilitet og endring i kulturer, familie- og slektskapsordninger, ekteskapets funksjoner og religionens betydning for individ og samfunn.

Sosialisering

Det dreier seg om sosialisering i ulike kulturer, primær- og sekundærgrupper og om massemedienes rolle i sosialiseringen. Det handler også om kommunikasjon mellom mennesker og sosiale avvik.

Produksjon og arbeid

Det handler om produksjon i ulike kulturer og tidsepoker og om arbeidets betydning for individ og samfunn.

Fordeling av goder

Det handler om makt og fordelings spørsmål i forhold til politiske ideologier. Det dreier seg også om lagdeling, klasser, sosial ulikhet og mobilitet.

Faget tilbys vanligvis også på Vg3.

3: Sosialkunnskap (SAM3016)

Tilbys kun på Vg3

4: Politikk og menneskerettigheter (SAM3020)

Tilbys kun på Vg3

Rettslære 1 (SAM3022)

- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til muntlig eksamen.

Å utvikle forståelse for hvordan lover og regler regulerer forholdet mellom individer, mellom individ og samfunn og mellom stater er sentralt i faget Rettslære.

Metodelære

Handler om etikk og rettshistorie, lovtolkning og juridisk metode for å løse juridiske problemstillinger.

Familierett

Handler om ulike samlivsformer, skilsmisse, rettigheter og plikter til barn, vergemål og om FNs barnekonvensjon

Arverett

Hvem har arverett? Hvilke rettigheter har livsarvingene? Hvilke regler gjelder for testamente? Hvordan beregnes arveavgiften?

Arbeidsrett og likestilling

Det handler om arbeidsgiver og arbeidstakers rettigheter og plikter, bl.a. i forbindelse med tilsetting og oppsigelser.

Strafferett

Her handler det om allmenne regler i straffeloven, vilkår for straff, spesielle regler for tyveri, underslag, legemsbeskadigelse, drap osv.

Rettergangsordningen

Hvordan, og for hvilke instanser føres en rettssak i praksis? Her inngår også besøk i retten hvor vi følger en rettssak i praksis.

Samfunnsøkonomi 1 (SAM3025)

- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til muntlig eksamen.

Samfunnsøkonomi skal bidra til å gi innsikt i økonomiske prosesser og sammenhenger både nasjonalt og internasjonalt, og videre motivere for samfunnsengasjement og aktiv deltakelse i arbeids- og samfunnsliv.

Samfunnsøkonomisk forståelse vil gi et bedre grunnlag for å delta i samfunnsdebatten og foreta økonomiske valg. Du bør velge Samfunnsøkonomi hvis du har interesse for politikk, fordeling og økologi i tillegg til et ønske om videre studier i økonomi.

Markedsteori

Handler om hvordan forbrukernes etterspørsel og bedriftenes tilbud av varer og tjenester henger sammen med prisfastsetting og omsatt mengde.

Nasjonalregnskap og økonomisk vekst

Handler om måling av sentrale økonomiske størrelser, landets produksjon og vekst og hvordan produksjon anvendes. Offentlig sektors rolle i verdiskapingen står også sentralt.

Arbeidsmarked og arbeidsledighet

Hva slags økonomisk politikk kan motvirke arbeidsledighet? Hvilke faktorer påvirker lønnsfastsettelsen, og hva er årsakene til at det blir lønnsforskjeller i et samfunn?

Prisvekst og pengepolitikk

Det handler om ulike årsaker til prisstigning, og om kapitalmarkedenes betydning for økonomien.

Inntektsfordeling og miljøproblemer

Handler om hvordan inntekter fordeles innad i det enkelte land og mellom land, og om hvilke virkemidler myndighetene kan bruke for å påvirke inntektsfordelingen.

Internasjonal økonomi

Det handler om årsaker og virkninger av internasjonal handel, og flytende og fast valutakurs.

Økonomistyring (SAM3033)

- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til skriftlig eller muntlig eksamen.

Økonomistyring er både yrkesrettet, studieforberedende og allmenndannende. Skal du studere økonomi og/eller jobbe videre med økonomi bør du velge dette programfaget.

Næringsliv og samfunn

Dreier seg om næringslivsutvikling i Norge. Aktiviteter og problemstillinger som er felles for de fleste bedrifter, er sentralt. Handler videre om hvordan utnytting av ressurser kan gi grunnlag for næringsvirksomhet og interessekonflikter.

Økonomistyring

Dreier seg om kalkulasjon, regnskap, budsjettering og budsjettkontroll, og om sentrale begreper og sammenhenger knyttet til resultat- og balanseberegning. Bruk av digitale verktøy er sentralt.

Etikk og miljø

Her handler det om etiske dilemmaer og utfordringer i regnskapsarbeidet i en bedrift. Videre handler det om miljørapportering og miljøtiltak.

Psykologi 1 (SAM3037)

- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til muntlig eksamen.

Psykologiens historie og utvikling

Hvordan har psykologien utviklet seg fra å være *Læren om sjelen* til å bli *Studiet av bevisstheten, opplevelse og atferd*. Det dreier seg om hvordan menneskekunnskap og vitenskapelig basert psykologi er blitt et eget og omfattende fagområde.

Utviklingspsykologi

Det handler om psykologisk utvikling fra unnfangelse til død. Det dreier seg om hvordan individuelle forskjeller oppstår og betydningen av arv og miljø for utviklingen, og om hvordan psykologisk kunnskap kan anvendes.

Mennesket og læring

Det handler om hvordan ulike psykologiske faktorer fremmer eller hemmer læring. Det dreier seg også om forskjellige læringsteorier, former for læring og læringsstrategier.

Psykologiens biologiske grunnlag

Det handler om å forstå hvordan biologiske forhold påvirker menneskets opplevelser av seg selv og omgivelsene. Det dreier seg om hvordan nerve- og hormonsystemet er relatert til behov, bevissthet og adferd.

Mennesket og helse

Det handler om hva som påvirker vår helsetilstand, og hvordan psykisk helse påvirkes av den tiden vi lever i. Det dreier seg også om hvordan vi best mulig kan fremme psykisk helse.

PROGRAMFAG FRA ANDRE UTDANNINGSPROGRAM

Du kan velge ett programfag (5 t/uke) fra andre utdanningsprogram enn studiespesialisering. Kristiansand Katedralskole Gimle tilbyr følgende fag fra andre utdanningsprogram i Vg2:

Breddeidrett 1 (IDR3004)

Fra Utdanningsprogram for idrettsfag

- Elevene skal ha standpunktkarakter.
- Elevene kan trekkes ut til muntlig-praktisk eksamen

Programfaget Breddeidrett er et tilbud til ungdom som ønsker allsidig aktivitet der de kan få opplæring i flere forskjellige idretter og aktiviteter. Ungdommens valg av idretts- og friluftaktiviteter er i stadig endring, og faget breddeidrett tar sikte på å følge endringene og tilby en rekke tradisjonelle idretter i kombinasjon med aktiviteter av litt mer utradisjonell karakter.

Idrettsaktiviteter

Hovedområdet omfatter idretter og aktiviteter fra ulike kulturer som blir drevet individuelt og i grupper. Krav og regler knyttet til idrettsaktivitetene, systematisk ferdighetsutvikling og utvikling av sosiale ferdigheter inngår.

Basistrening

Hovedområdet omfatter allsidig utvikling av utholdenhet, styrke, spenst, hurtighet, bevegelighet, koordinasjon og psykiske egenskaper som er grunnleggende for ferdighetsutvikling i ulike idretter og aktiviteter.

Fysisk aktivitet og helse

Hovedområdet omfatter helsefremmende aktiviteter for ulike målgrupper, og planlegging og gjennomføring av trening for å etablere sunne og varige vaner.

Dette betyr at du som velger *breddeidrett* kan få et skoleår der du eksempelvis i en periode trener styrke og lærer å klatre, i en annen periode går på stupekurs og har timer i innebandy, eller over et tidsrom driver fitnessstrening og får muligheten til å spille golf samtidig som du får opplæring i skadeforebygging.



Dr. Reidar Wennesland, (Joseph St. Amand) - 1964

KRISTIANSAND KATEDRALSKOLE GIMLE

Postmottak: Postboks 517

4605 Kristiansand

Besøksadresse: Jegersbergveien 1

E-post: kkg.vgs@vaf.no

Hjemmeside: kkg.vgs.no