

UTDANNING FOR ALLE I NICARAGUA





REDD BARNAS ARBEID

- Verdens ledende uavhengige organisasjon for barn
- Internasjonale Redd Barna består av 29 nasjonale organisasjoner som jobber i 120 land – inkludert Norge
- Jobber for at flere barn skal overleve, lære og være trygge
- I fjor nådde Redd Barna frem til 56 millioner barn



REDD BARNNA I NICARAGUA

- Tilstede siden 1987
- Hvert år når Redd Barna ut til tusenvis av barn og familier i Nicaragua

Redd Barna jobber for å innfri barns rett til:

- Å få god og relevant utdanning
- Et navn og nasjonalitet
- Riktig ernæring og helsetjenester
- Å få særskilt vern under konflikter og katastrofer
- Å bli beskyttet mot vold og overgrep



HVORFOR STØTTE UTDANNING I NICARAGUA?

- Stor mangel på lærere og kvaliteten på undervisningen er dårlig
- De fleste barna starter på skolen, men 40% dropper ut før de har fullført 6. klasse
- Barn med nedsatt funksjonsevne får ikke tilrettelegging og derfor ikke mulighet til utdanning

Redd Barnas mål:

- Øke lærernes pedagogiske kompetanse
- Bedre leseferdigheter og økt leselyst
- En skole som inkluderer alle
- Katastroforebygging



FLERE GODE LÆRERE

- Gi lærere opplæring i barnesentrert pedagogikk for å skape et læringsmiljø som er inkluderende og motiverende for elevene
- Forbedre lærernes kompetanse i lese- og skriveundervisning
- Introdusere tospråklig skolegang hvor elevene får undervisning på eget morsmål i tillegg til spansk – øker elevens læringsutbytte, forståelse av pensum og motivasjon
- Fjerne all form for fysisk avstraffelse og gi lærere opplæring i barns beskyttelse slik at barna er trygge på skolen



BEDRE LESEFERDIGHETER

- Opprette leseklubber hvor barna kan trene på sine leseferdigheter i og utenfor skolen
- Arrangere lesefestivaler og lokale lesekonkurranser for å engasjere barna
- Dele ut lesebøker og lesemateriell, både på spansk og miskito til skoler, og leseklubber slik at barna får tilgang til relevant og spennende lesestoff



EN INKLUDERENDE SKOLE

- Inkludere foreldre og lokale myndigheter i arbeidet for å sikre at flere barn starter på skolen og fullfører hele utdanningsløpet, med et særlig fokus på barn med nedsatt funksjonsevne
- Gi lærere kunnskap og kompetanse for å tilpasse undervisningen til barn som har annerledes lærings- og utviklingsbehov
- Samarbeid med førskoler/spesialskoler for å gjøre overgang til vanlig skole enklere for barn med nedsatt funksjonsevne



KATASTROFE- FOREBYGGING

- Gi lærere opplæring i katastrofe-forebygging og å lage gode beredskapsplaner ved skolene
- Inkludere katastrofe-forebygging- og beredskap som en del av undervisningen.
- Gi barna kunnskap og ferdigheter om katastrofe-forebygging i sin kultur

TAKK



Redd Barna